

PROYECTOS AULICOS

Nivel Primario

Es una estrategia de aprendizaje generadora de acuerdos y compromisos entre los actores (docente alumno) del aula.

Es una manera de organizar las actividades considerando necesidades e intereses para alcanzar un propósito común.

Los proyectos pueden estar orientados a la búsqueda de respuestas o a partir de una hipótesis planteada por los niños, permitiendo, de esta manera, que los alumnos sean investigadores y participes.

Esta manera de trabajo:

- Desarrolla determinadas destrezas y actitudes, los alumnos aprenden unos de otros.
- Promueve la cooperación, el uso y practica del lenguaje oral y escrito.

Los alumnos son protagonistas

- Parten de sus intereses y necesidades.
- Recuperan conocimientos previos que posibilitan el anclaje de la nueva información.
- Están orientados a responder preguntas abiertas y/o verificar o refutar una hipótesis.
- Plantean estrategias de aprendizaje activo como la observación, exploración, experimentación, búsqueda de información, socialización de la información y comunicación de resultados promoviendo la producción donde los alumnos/as son protagonistas.
- Al tener un carácter globalizador e interdisciplinario favorece la mirada de una misma realidad desde diferentes enfoques sin fragmentar el conocimiento.
- Aumenta la posibilidad de recordar un conocimiento adquirido por haber vivido la experiencia, haberla aplicado y poder transferirla al tiempo que los transforman en el proceso de construcción del conocimiento.

PROYECTOS INSTITUCIONALES ÁULICOS PARA TODO EL NIVEL

GUARDA PATIOS

Objetivo:

Concientizar y desarrollar en los chicos la necesidad del cuidado de los recursos naturales y la limpieza de nuestro planeta haciéndose responsables de lo que implica su entorno más directo.

Para ello se eligen semanalmente dos alumnos de diferentes años que se encargan de supervisar y concientizar al resto del cuidado del agua y la necesidad de mantener limpio los diferentes ámbitos del colegio.

PROYECTOS INSTITUCIONALES ÁULICOS POR AÑO

1º año: El Árbol

La Biblioteca del aula

2º año: La Granja y la inclusión

Los libros ¿de qué tratan?

3º año: Taller de lectura

Nos lee la familia

4º año: Identidad institucional y barrial

Lectura y análisis de documentos históricos

5º año: Cuidado de la naturaleza

Lectura del diario

6º año: Proyecto del libro, pequeños escritores

Proyecto del Diario NOTICIARTE

1º AÑO – EL ÁRBOL

Todos los 1º años de nuestro colegio desde la fundación trabajan sobre la importancia de la vegetación, conocen y diferencian tipos de árboles. Clasifican hojas, semillas, frutos.

Para finalizar luego de una serie de actividades con la ceremonia de “planta un árbol” eligiéndole el nombre y responsabilizándose de su cuidado.

BIBLIOTECA DEL AULA

Comienzan a tener contacto y desarrollan estrategias en el manejo de diferentes textos y tipos de escritura armando su propia biblioteca.

2º AÑO – LA GRANJA. LA INCLUSIÓN

Proyecto anual con desarrollo de actividades en el espacio rural, experiencias directas con siembras, cultivo, observación, cosecha de diferentes vegetales y/o hortalizas.

Trabajo con animales a través del cual desarrollan diferentes aspectos de las ciencias naturales mediante el método científico. Cocinan pan, experimentan con diferentes materias primas siendo productores directos de alimentos: dulces, galletas, etc.

Todo esto en un ámbito especial “Granja Andar” donde trabajan en forma conjunta con alumnos con capacidades diferentes, intercambiando saberes y habilitando un espacio de “enseñaje” (enseñar y aprender).

LOS LIBROS ¿DE QUÉ TRATAN?

Armado de biblioteca más clasificación por temática de los libros. Participación de los papás en el armado de la biblioteca.

3º AÑO – TALLER DE LECTURA, NOS LEE LA FAMILIA.

Abuelos, padres y familiares eligen un cuento y lo leen a los alumnos en clase, compartiendo así el gusto por la literatura y el momento mágico del cuento.

4º AÑO - IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y BARRIAL

De acuerdo a nuestro ideario, consideramos importante que alumnos y familia conozcan a los personajes más destacados de nuestra historia cercana. Mucho de lo que somos es el resultado del lugar y la historia vivida.

A través de este proyecto se intenta promover en nuestros alumnos el cuidado y conocimiento del medio como también invitarlos a modificar como actores participativos la realidad.

LECTURA Y ANÁLISIS DE DOCUMENTOS HISTÓRICOS

Lectura de novelas (hora de lectura). Respetar el interés por la lectura.

Teatro (teatro leído). Expresarse a través de la lectura de obras teatrales.

Historia de las bibliotecas como institución. Reconocer el proceso de evolución e importancia de las bibliotecas.

Trabajamos con textos sobre la historia de nuestra escuela y nuestro Partido.

5º AÑO – CUIDADO DE LA NATURALEZA Y LECTURA DE DIARIO

Ciencias naturales. Proyecto integrado con otras áreas para concientización de la importancia del cuidado del planeta.

Lectura del diario y análisis de noticias promoviendo la mirada crítica acerca de los diferentes enfoques de una misma información.

6º AÑO PROYECTO DEL LIBRO, LITERARTE: ARMADO DE UNA ANTOLOGÍA.

Lectura de diferentes géneros literarios. Espacios de producción individual. Selección de una obra por alumno. Luego de seleccionar diferentes producciones literarias de cada alumno se arma el libro de 6º con ilustraciones propias y diseño personalizado.

Compilado del libro por el área de Prácticas del Lenguaje, en colaboración con el área de Informática y el área de Plástica.

PROYECTO DEL PERIÓDICO: “NOTICIARTE”

Se inicia con la visita a un diario donde conocen desde lo vivencial el funcionamiento del medio; entrevistas a periodistas y acceso a las noticias en el momento de la visita. El formato del periódico responde a los 5 ejes del ideario del Colegio, por lo que la selección de temas y noticias internas y de la comunidad se articula con ellos.

Los alumnos de 6º año auto gestionan todas las secciones del diario (armado, diseño, publicidades, etc.) con participación de todos los demás años de primaria y colaboración de otros niveles.

Colegio Elvira Sullivan
9 de Julio 336, Merlo
Pcia. de Buenos Aires
0220-482-1744